**Конспект**

**НОД с** **детьми старшего дошкольного возраста по реализации художественно-творческого направления на тему «Бабочка-красавица»»***(использование здоровьесберегающих технологий)*

         Мустафаева Анарина Фаизовна.

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация,  художественное творчество.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная. познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цель**: Вызвать интерес к насекомым, пробудить желание изобразить насекомое, передать его красоту и гармонию.

**Задачи**:

1. Образовательные:

* Расширить детские представления о бабочках, их многообразии, жизненном цикле, строении, питании.
* Учить детей использовать свои знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки в художественно-творческой деятельности.

1. Развивающие:

* Развивать фантазию, воображение.
* Отрабатывать умение использовать нетрадиционную технику рисования - кляксографию, выбирать цветовое решение.

1. Воспитательные:

* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание отразить свое видение.
* Вызвать эмоциональный отклик, удовольствие от полученного результата.

**Методическое обеспечение**: иллюстрации с разными видами бабочек, иллюстрация, отображающая развития от личинки до бабочки.

**Раздаточный материал**: листы бумаги А-4, гуашь, акварель, палитра, кисти, ватные палочки,.

**Предварительная работа**:

* Чтение художественной литературы о насекомых: К.Чуковский  «Муха-цокотуха», В.Бианки «Паучок-пилот», «Как муравьишка домой спешил», стихи и загадки о насекомых.
* Рассматривание иллюстраций с изображением бабочек, гусениц, куколки, личинки, рассматривание энциклопедии  для детей «Насекомые».
* Дидактическая игра: «Кто лишний?».
* Подвижная игра «Бабочки», «Медведь и пчелы», пальчиковая гимнастика «Пчела».
* Продуктивная деятельность на тему "Такие разные насекомые" - лепка «Божьи коровки на ромашке».

**Словарная работа**: Личинка, гусеница, кокон, куколка, нектар, хоботок, чешуйки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста:**

Воспитатель: О чем мы сегодня будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку:

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел

Шевельнулся, встрепенулся

Взвился вверх и улетел (Дети: Бабочка!)

Воспитатель: Во всем мире всего несколько мест, куда в огромном количестве слетаются бабочки. Долина бабочек есть и в Китае, на острове Хайнань. А вот бабочки семейства медведиц — мохнатые, с яркой и пестрой окраской (показ иллюстрации) – со всей Европы летят на греческий остров Родос. И их миллионы. Чем они питаются? Как живут бабочки? Как размножаются?

Дети рассказывают, что они знают о бабочках.

Воспитатель: Да, ребята, есть бабочки, которые живут очень короткое время. Только тот период времени, чтобы произвести потомство. Сначала бабочка откладывает личинку на листке или коре дерева, проходит некоторое время и из личинки появляется гусеница. Ей необходимо много питаться листвой, чтобы вырасти. Когда гусеница вырастает, она изготавливает, куколку. Проходит небольшой период времени и из куколки появляется бабочка.

          Ребята, давайте рассмотрим бабочку, из каких частей она состоит? (выставляет иллюстрации с изображением бабочки) .

Дети называют строение бабочки голова, туловище, крылья, усики.

Воспитатель: Ребята от других насекомых бабочек отличает, прежде всего, четыре больших крыла с ярким запоминающим рисунком. Окраска и рисунок крыльев - важнейший признак вида бабочек, которые насчитывают около 140 тысяч видов. А как вы думаете, от чего получается, такой красивый рисунок?

Ответы детей.

Воспитатель: У каждой бабочки причудливость окраски крыльев зависит от цвета и расположения чешуек, покрывающих крыло со всех сторон. (Показ иллюстрации чешуек бабочки). Кроме того, на крыле находятся бесцветные чешуйки, преломляющие световые лучи - это придает окраске металлический блеск. В тоже время нижняя поверхность, а иногда и форма крыльев призваны скрывать бабочку от постороннего глаза, как на пример у обитающей в тропических лесах Юга - Восточной Азии бабочки - листовидки. (Иллюстрация с бабочкой-листовидкой).

Ребята, как вы думаете, зачем бабочки нужно быть похожим на листок, цветок или ствол дерева.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, так они защищаются от врагов. Это их защитная окраска или предупреждающая, что эта бабочка ядовита для других насекомых.

Давайте рассмотрим другие части бабочки. Голова, глаза, грудь, брюшко, передняя пара ножек, у бабочек укорочена и покрыта густыми волосками - для бабочек это орган вкуса.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что, представляет собой орган вкуса у человека?

Ответы детей (Язык) .

Воспитатель: Обратите, внимание на тоненький свернутый в спираль хоботок. Этим хоботком бабочка сосет нектар, он похож на маленький шланг. Когда она хочет, есть, она его разворачивает и глубоко вводит в цветок.

 Ребята а, сейчас мы с вами проведем эксперимент и изготовим бабочку из наших красивых красок. Желтой, фиолетовой, розовый и оранжевой. Альбомный лист бумаги нам надо будет сложить пополам, затем развернуть лист и на одну половину листа капнуть пятно каждой краски. После этого складываем лист пополам. Открывая, получаем оттиск крылышек бабочки. У всех получатся разные разноцветные бабочки.

Но, сначала сделаем разминку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:**

Дружно пальчики считаем,  
Насекомых называем:  
*(Сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
(*Поочередно сгибаем пальцы в кулак*)  
Это кто же тут звенит?  
*(Вращаем мизинцем)*  
Ой, сюда комар летит!  
Прячьтесь!  
*(Прячем руки за спину)*

            А теперь принимаемся за дело! Рассаживайтесь за столы.

Дети рассаживаются и начинают рисовать. Воспитатель помогает советом, отвечает на возникающие вопросы.

Воспитатель: Ребята, возьмите своих бабочек и подойдите ко мне. Посмотрите какая, красивая у нас получилась Поляна бабочек. А сейчас мы с вами немного поиграем.

**Физкультминутка:**

Мы бабочки-резвушки,

Не знаем мы труда.

(Дети бегут по кругу, имитируя взмахи крыльев бабочки – вправо)

Резвимся и летаем,

Нам весело всегда!

(То же – влево).

Несемся в высоту

(Остановиться лицом в круг, руки вверх, встать на носочки).

Порхаем и кружимся,

Резвимся на лету.

(Покружиться, руки на поясе).

Вот солнышко садиться

Проходит летний день.

(Медленно присесть).

И бабочки-резвушки

Ложатся спать скорей.

(Обнять себя руками, опустить голову, расслабиться).

**Психогимнастика «Цветок»:**

Теплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою головку вслед за солнцем.

*Выразительные движения*: Сесть на корточки, голову и руки опустить; поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны - цветок расцвел; голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается вслед за солнцем.

*Мимика*: Глаза полузакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены.

Воспитатель: Ребята, а как связаны между собой бабочка и цветок? (Ответы детей). Правильно, бабочки их опыляют и от этого растения дают семена, плоды. Давайте, еще раз полюбуемся на наших прекрасных и таких разных бабочек! Вы настоящие художники!