Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей МБДОУ№ 54 группы «Купава».

Оценка деятельности воспитателя группы «Купава» Ферзалиевой С.Ф.

Анкетирование проводилось в сентябре 2024 года. С целью выявления удовлетворенности родителей работой воспитателя.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросыанкеты | «ДА»% | «НЕТ»% | «Затрудняюсьответить»% |
| 1 | С удовольствием ли Ваш ребенокпосещаетдетскийсад? | 98 | - | 2 |
| 2 | УдовлетворенылиВыкачествоморганизациивоспитательно-образовательногопроцессавВашейгруппе? | 100 | - | - |
| 3 | Удовлетворены ли Вы условиямисодержанияребенкавгруппе? | 97 | - | 3 |
| 4 | Вас информируют о состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях поукреплению здоровья детей | 100 | - | - |
| 5 | По Вашему мнению, педагогучитывает индивидуальныеособенностикаждого ребенка? | 97 | - | 3 |
| 6 | Выспокойноработаете,когдаВашребенокнаходитсявдетскомсаду? | 98 | - | 2 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду? | 97 | - | 3 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы, объемом информации размещенной в уголках для родителей? | 100 | - | - |

В данном анкетировании приняли участие 25 человек. Проанализировав анкеты, выявила, что родители в большинстве удовлетворены педагогической деятельностью. Информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей получают систематически. Практически все вопросы, которые касаются детей, с родителями обсуждаются и не остаются без внимания. В своей работе при общении с детьми и родителями придерживаюсь индивидуального подхода, что помогает выстраивать доброжелательные отношения. Учитываю своеобразие условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровень подготовленности в вопросах воспитания. Использование разнообразных форм работы с родителями, помогает выявлять инициативных родителей для вовлечение их в образовательную деятельность. Стараюсь активно привлекать творческих родителей к совместным мероприятиям в детском саду и группе.