|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца:** «Детский сад – мой второй дом»  **Цель:** Продолжить формировать у детей интерес к детскому саду.  **Задачи:**   1. **Обучающие:** Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 2. **Развивающие:** Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке 3. **Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. | | | | |
| **День недели, время в режиме дня** | **Совместная деятельность педагога и детей, образовательная область** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа.** | **Взаимодействие с семьями детей.** |
| **Осуществляемая при организации НОД.** | **Осуществляемая в ходе режимных моментов.** |  |  |
| 2 сентября  (понедельник) | **Развитие речи** *«Наши игры и игрушки»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.9*  *Цель: Вовлекать детей в коллективный разговор. Подводить к составлению текстов – описаний. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.*  **Конструирование** *«Домики»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.15 Цель: вспомнить с детьми название деталей строительного материала и их конструктивные свойства. Закрепить пространственные представления высокий = низкий, широкий – узкий, длинный = короткий.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Беседы о проведенных летних каникулах.  П/г «Семья» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.  Д\и «Кто что любит».Цель: закреплять представления детей о животных = обитателях живого уголка и уходе за ними.  **Прогулка:** Наблюдение за изменениями погоды.  П/и: «По ровненькой дорожке».  Трудовая деятельность.  **Вечер:** Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам «Рижский метод».  Чтение сказки В.Сутеева «Капризная кошка».  Д/и «покажем Жучке какой у нас порядок».  **Прогулка:**  Наблюдение за солнцем.  П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить детей и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу | Индивидуальная работа. Д/и «Шнурочки»  Цель:развивать мелкую моторику.  С-р/и «Едем в детский сад на машине».  Пополнение уголков по теме.  Самостоятельная игровая деятельность; игры с любимыми игрушками, с крупным строительным материалом. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. |
| 3 сентября  (вторник) | **Математика** *Занятие №1 п.т.Цель:формировать умение детей отчитывать предметы из большего количества меньше по образцу и названному числу. Вспомнить с детьми форму окружающих предмеов.*  **Лепка** *«Веселые человечки»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.20*  *Цель: формировать умение лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра путем надрезания стекой и дополнения деталями* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  П/г «**Листопад**».  Игры по инициативе детей.  Д/и «Что осенью бывает»  **Прогулка:** Наблюдение за ветром.  П/и "Змейка" Цель: учить детей двигаться змейкой, обходить препятствия.  Д/и: «Отгадай мою загадку». Цель: уточнить представления детей о продуктах, учить отгадывать описательные загадки о продуктах.  Труд.  **Вечер:** Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.  Чтение рассказа В.Зотова «Дятел».  Д/и «Волшебный мешочек» Цель: через создание сюрпризного момента, развивать мелкую моторику и тактильные навыки детей.  **Прогулка:** Наблюдение за облаками.  П/и «Ловишки» Цель: развивать у детей двигательную активность | Заучивание песен к осеннему утреннику.  – учить правильно, держать карандаш в правой руке. Предложить трафареты для рисования «Лист».  Игры в уголках по выбору детей. | Привлечение родителей к совместному украшению группы на осеннюю тематику. |
| 4 сентября  (среда) | **Обучение грамоте** *Занятие №1 п.т.*  **Аппликация** *«Цветочная клумба»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.18 Цель: формировать умение детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов.*  **Рисование** *«Веселое лето»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.11 Цель:формиовать умение создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Упражнение в надрезании бумаги ножницами.  Д/г: «Сдуй листок».  Игра-ситуация «Умеем хозяйничать»  Д/и «В саду или на лугу»  **Прогулка:** Наблюдение за цветами на клумбе.  Трудовое поручение: собрать игрушки, привести их в порядок..  П/и «Догони, «Лови». Цель: развивать двигательную активность у детей.  **Вечер:** Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.  Чтение сказки Н. Абрамцевой «Как кошка на дачу собиралась».  Игры по инициативе детей.  **Прогулка:** Наблюдение за ветром.  П/и«Пройди**-**не задень». Цель: развивать ловкость движения. | Индивидуальная работа: Ксения, Роман (упражнение в надрезании бумаги ножницами.).  Строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.  С-р/и «Семья»: «Погладим бельё». Цель: расширять представления детей об уходе и бережном отношении к одежде. Поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты и организовывать игровую обстановку.  Разучивание танца к осеннему утреннику. | Заучивание стихотворений к осеннему утреннику. |
| 5 сентября  (четверг)  6 сентября  (пятница) | **Мир, в котором мы живем** *«Мы приходим в детский сад»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.22 Цель: формировать умение соблюдать правила поведения при встрече и прощании в детском саду, формировать у детей представления о профессиях взрослых, работающих в детском саду.*  **Обучение грамоте** *Занятие №1 п.т.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций с изображениями разных цветов.  Д/и «Помоги мишутке найти свою тарелку».  Игра «Подбери слово»  **Прогулка:**  Наблюдение за дождем.  Трудовые поручения.  Игры детей с выносным материалом: лопатки, совочки, ведерки.  П/и *«*Подбрось-поймай»  **Вечер:** Бодрящая гимнастика, хождение по коврикам ОРТО. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.  Чтение «Сказки о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева.  Игра-ситуация «Сыграем в театр?»  **Прогулка:** Наблюдение за почвой.  Игры по инициативе детей.  **Утро:** Утренняя гимнастика.  Д/и «Кто где работает?»  Игра-ситуация «Незаметно лето пролетело».  **Прогулка:** Наблюдение за ветром. Цель: учить определять направление ветра.  Игры детей с выносным материалом: лопатки, совочки.  П/И «Самолет» Цель: учить бегать в разных направлениях.  Трудовые поручения.  **Вечер:** Бодрящая гимнастика, хождение по коврикам ОРТО. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.  Чтение по выбору детей.  Д/и «Какой ветер?» Цель: расширить словарный запас.  **Прогулка:** Наблюдение за транспортом.  П/и «Трамваи». | Индивидуальная работа «От малого к большому».  С-р/и «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.  Самостоятельная игровая деятельность; игры с любимыми игрушками, с крупным строительным материалом.  Индивидуальная работа Цель: закрепить навыки пользоваться пластилином.  С-р/и «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.  Самостоятельная игровая деятельность; игры с любимыми игрушками, с крупным строительным материалом | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.    Беседа с родителями «О правилах поведения на выходных»  . |
| **День недели, время в режиме дня** | **Совместная деятельность педагога и детей, образовательная область** | | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа.** | **Взаимодействие с семьями детей.** |
| **Осуществляемая при организации НОД.** | **Осуществляемая в ходе режимных моментов.** |
| 9 сентября  (понедельник) | **Развитие речи** *«Что мы умеем»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.29 Цель: вовлекать детей в общий разговор. Учить передавать содержание рассказа своими словами. Слышать звуки изолировано и в словах. Развивать речевое внимание,фонетический слух детей.*  **Худ. Конструирование** *«Наш детский сад»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.32 Цель: формировать умение детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием. Развивать умение работать совместно, выполняя порученную часть работы.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Беседа о родном городе по вопросам:  – Как называется город?  – Как называется улица, на которой ты живешь?  – На какой улице находится наш детский сад?  – Какие улицы города вы знаете?  **Прогулка:** **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна.  Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень»  **Прогулка:**  Наблюдение «Как меняется световой день ранней осенью» цель: расширять представления об изменениях в природе.  Подвижные игры по желанию детей. | Повторение своего домашнего адреса.  Вспомнить с детьми пословицы:  - «Человек без Родины – что соловей без песни».  - «Одна у человека мать, одна у него Родина».  Рассматривание символики страны и города.  **Индивидуальная работа**  **Прыжки с продвижение вперёд**  Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин» в обработке О. Капицы.  Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». | -Поговорить с родителями о самочувствии детей.  -Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей.  -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| 10 сентября  (вторник) | **Математика** *Занятие №2 п.т.*  **Лепка** *«Наши любимые игрушки»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.37*  *Цель: формировать умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о том, что дети стали взрослее. Цель: дать детям представление о том, что такое быть взрослым; умение анализировать свои поступки, способствовать воспитанию чувство ответственности.  Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как её надо использовать и беречь  **Прогулка:** Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе.  -Подвижные игры «Ворона и воробей», «Разноцветные автомобили».  -Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».  Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна.  Закаливающие процедуры: умывание холодной водой.  Игра-путешествие «Деревня».  Беседа – рассуждение «Правила поведения в природе осенью»  **Прогулка:** Трудовая деятельность (поливание песка для игры.)  Подвижная игра «Береги предмет». | Повторение последовательности времен года, месяцев года и дней недели  Работа в уголке природы.уход за комнатными растениями  Экспериментирование с художественным материалом.  Настольно-печатная игра «Найди клад по схеме»  Работа в центре «Художественное творчество»: *Лепка.* «Украсим наш детский сад».  Сюжетные игры по желанию детей.  Д/игры «Определи место звука в слове»  Познавательно-исследовательская деятельность «Наоборот»  Сюжетно-ролевая игра «Семья» | -Поговорить с родителями о самочувствии детей.  -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  **-**Оформление папки – передвижки « Безопасность поведения на улице города» |
| 11 сентября  (среда) | **Обучение грамоте** *Занятие №2 п.т.*  **Аппликация** *«Веселые портреты» См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.41 Цель: формировать умение составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенное вдвое. Развивать цветовое восприятие.*  **Рисование** *«Наши руки не для скуки» См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.30 Цель: познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Беседа о прошедшем лете, о летних впечатлениях, наблюдениях.  Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».  Ситуативные разговоры по теме «Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями и родными?».  **Прогулка:** Наблюдение за изменением температуры воздуха в утренние и дневные часы (на солнце и в тени)  П/игра «Поменяйся местами».  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать».  Творческая игра «Страна вежливости».  Беседы о предупреждениях простудных заболеваний в осенний период.  Чтение рассказа В. Осеевой: «Обидчики».  **Прогулка:** Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору | Работа по развитию речи - составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг».  Дидактическая игра «Полезно - вредно»  С/р игра «Магазин».  Работа с дежурными.  Упражнять в счете предметов до 6  Беседа о совместном труде в семье.  Дидактическая игра «Закончи предложение»  Разучивание стихов к празднику Осени  Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед и накормим семью» | Консультация «Физическое здоровье в дошкольном возрасте – залог фундамента будущих успехов» |
| 12 сентября  (четверг)  13 сентября  (пятница) | **Природа и ребенок** *«Природа в детском саду»*  *См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.35*  *Цель: формировать представления о разнообразии природы, знакомить с природными объектами ближайшего окружения и их взаимосвязи.*  **Обучение грамоте** *Занятие №2 п.т.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Беседа «В гости к осени».  Разучивание пальчиковой гимнастики «Осень»  Ситуативный раз говор «Правильно сидим за столом»  **Прогулка:**  Целевая прогулка на огород.  Загадки об овощах.  п/и: «Листопад», «Поймай листок»  **Вечер:** Гимнастика после сна.  Закаливающие процедуры  Повторение стихов, песен об осени.  Разыгрывание сценки «Спор овощей». Чтение Е. Кай «Осень на носу».  **Прогулка:** Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему?). цель : познакомить с различными явлениями природы .  Наглядно -Д/игр «Узнай дерево по листочку».  **Утро:** Утренняя гимнастика.  Беседа: «о пользе утренней гимнастики, и одежды для нее».  Игровая ситуация «Что таит в себе наш шкаф?».  **Прогулка:** Наблюдения за деревьями.  Рассмотреть семена, сравнить их между собой, определить с какого они дерева.  Подвижные игры: «Дождик и солнышко»  **Вечер:** Гимнастика после сна. Закаливание.  Подготовка к тематическому празднику «Осень».  Совместное с воспитателем рассматривание картин, слушание музыки по теме «Осень».  **Прогулка:** Игры детей с выносным материалом.  -Сюжетно-ролевые игры по выбору. | Беседы «Что интересного заметил(а)  По дороге в детский сад?»  Выставка книг о природе.  Самостоятельная деятельность в центрах активности.  Упражнение на развитие мелкой моторики рук - «Составь узор»  Поручения по уборке песочных игрушек  д/игра «Определи время года»  Упражнения для закрепления навыков аккуратного вырезывания и наклеивания  Упражнения: «Движение по заданной инструкции»  Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства.  Разучивание, повторение стихов, песен об осени.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Проведение словесной игры «Что за чем?»  Физические упражнения: метание правой и левой рукой.  Упражнять в бросках мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол.  Д/игра «Дорисуй листочки на дереве» на установление равенства и неравенства групп предметов. | -Поговорить с родителями о самочувствии детей.  -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей    -Поговорить с родителями о самочувствии детей.  -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  **-**Коллаж для родителей «Как мы провели лето!». |