|  |
| --- |
| **Тема месяца:** «Детский сад – мой второй дом»**Цель:** Продолжить формировать у детей интерес к детскому саду.**Задачи:** 1. **Обучающие:** Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
2. **Развивающие:** Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке
3. **Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.
 |
| **День недели, время в режиме дня** | **Совместная деятельность педагога и детей, образовательная область** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа.** | **Взаимодействие с семьями детей.** |
| **Осуществляемая при организации НОД.** | **Осуществляемая в ходе режимных моментов.** |  |  |
| 2 сентября(понедельник)  | **Развитие речи** *«Наши игры и игрушки»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.9**Цель: Вовлекать детей в коллективный разговор. Подводить к составлению текстов – описаний. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.***Конструирование** *«Домики»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.15 Цель: вспомнить с детьми название деталей строительного материала и их конструктивные свойства. Закрепить пространственные представления высокий = низкий, широкий – узкий, длинный = короткий.* | **Утро:** Утренняя гимнастика. Беседы о проведенных летних каникулах.П/г «Семья» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.Д\и «Кто что любит».Цель: закреплять представления детей о животных = обитателях живого уголка и уходе за ними.**Прогулка:** Наблюдение за изменениями погоды. П/и: «По ровненькой дорожке». Трудовая деятельность.**Вечер:** Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам «Рижский метод». Чтение сказки В.Сутеева «Капризная кошка».Д/и «покажем Жучке какой у нас порядок». **Прогулка:**  Наблюдение за солнцем.П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить детей и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу | Индивидуальная работа. Д/и «Шнурочки»Цель:развивать мелкую моторику.С-р/и «Едем в детский сад на машине».Пополнение уголков по теме. Самостоятельная игровая деятельность; игры с любимыми игрушками, с крупным строительным материалом.  | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. |
| 3 сентября(вторник) | **Математика** *Занятие №1 п.т.Цель:формировать умение детей отчитывать предметы из большего количества меньше по образцу и названному числу. Вспомнить с детьми форму окружающих предмеов.***Лепка** *«Веселые человечки»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.20**Цель: формировать умение лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра путем надрезания стекой и дополнения деталями* | **Утро:** Утренняя гимнастика. П/г «**Листопад**». Игры по инициативе детей.Д/и «Что осенью бывает» **Прогулка:** Наблюдение за ветром.П/и "Змейка" Цель: учить детей двигаться змейкой, обходить препятствия.Д/и: «Отгадай мою загадку». Цель: уточнить представления детей о продуктах, учить отгадывать описательные загадки о продуктах.Труд.**Вечер:** Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.Чтение рассказа В.Зотова «Дятел».Д/и «Волшебный мешочек» Цель: через создание сюрпризного момента, развивать мелкую моторику и тактильные навыки детей. **Прогулка:** Наблюдение за облаками.П/и «Ловишки» Цель: развивать у детей двигательную активность | Заучивание песен к осеннему утреннику.– учить правильно, держать карандаш в правой руке. Предложить трафареты для рисования «Лист».Игры в уголках по выбору детей.   | Привлечение родителей к совместному украшению группы на осеннюю тематику. |
| 4 сентября (среда) | **Обучение грамоте** *Занятие №1 п.т.***Аппликация** *«Цветочная клумба»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.18 Цель: формировать умение детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов.***Рисование** *«Веселое лето»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.11 Цель:формиовать умение создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.*  | **Утро:** Утренняя гимнастика. Упражнение в надрезании бумаги ножницами.Д/г: «Сдуй листок». Игра-ситуация «Умеем хозяйничать»Д/и «В саду или на лугу»**Прогулка:** Наблюдение за цветами на клумбе. Трудовое поручение: собрать игрушки, привести их в порядок..П/и «Догони, «Лови». Цель: развивать двигательную активность у детей.**Вечер:** Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.Чтение сказки Н. Абрамцевой «Как кошка на дачу собиралась».Игры по инициативе детей.**Прогулка:** Наблюдение за ветром. П/и«Пройди**-**не задень». Цель: развивать ловкость движения. | Индивидуальная работа: Ксения, Роман (упражнение в надрезании бумаги ножницами.).Строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.С-р/и «Семья»: «Погладим бельё». Цель: расширять представления детей об уходе и бережном отношении к одежде. Поощрять попытки самостоятельно подбирать атрибуты и организовывать игровую обстановку.Разучивание танца к осеннему утреннику.  | Заучивание стихотворений к осеннему утреннику. |
| 5 сентября(четверг)6 сентября(пятница) | **Мир, в котором мы живем** *«Мы приходим в детский сад»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.22 Цель: формировать умение соблюдать правила поведения при встрече и прощании в детском саду, формировать у детей представления о профессиях взрослых, работающих в детском саду.* **Обучение грамоте** *Занятие №1 п.т.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций с изображениями разных цветов.Д/и «Помоги мишутке найти свою тарелку».Игра «Подбери слово»**Прогулка:**  Наблюдение за дождем. Трудовые поручения. Игры детей с выносным материалом: лопатки, совочки, ведерки.П/и *«*Подбрось-поймай»**Вечер:** Бодрящая гимнастика, хождение по коврикам ОРТО. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.Чтение «Сказки о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева.Игра-ситуация «Сыграем в театр?»**Прогулка:** Наблюдение за почвой.Игры по инициативе детей.**Утро:** Утренняя гимнастика. Д/и «Кто где работает?»Игра-ситуация «Незаметно лето пролетело».**Прогулка:** Наблюдение за ветром. Цель: учить определять направление ветра.Игры детей с выносным материалом: лопатки, совочки.П/И «Самолет» Цель: учить бегать в разных направлениях.Трудовые поручения.**Вечер:** Бодрящая гимнастика, хождение по коврикам ОРТО. «Рижский метод». Цель: Облегчить переход от сна к бодрствованию.Чтение по выбору детей.Д/и «Какой ветер?» Цель: расширить словарный запас. **Прогулка:** Наблюдение за транспортом. П/и «Трамваи». | Индивидуальная работа «От малого к большому». С-р/и «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.Самостоятельная игровая деятельность; игры с любимыми игрушками, с крупным строительным материалом. Индивидуальная работа Цель: закрепить навыки пользоваться пластилином.С-р/и «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.Самостоятельная игровая деятельность; игры с любимыми игрушками, с крупным строительным материалом | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Беседа с родителями «О правилах поведения на выходных».   |
| **День недели, время в режиме дня** | **Совместная деятельность педагога и детей, образовательная область** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды), индивидуальная работа.** | **Взаимодействие с семьями детей.** |
| **Осуществляемая при организации НОД.** | **Осуществляемая в ходе режимных моментов.** |
| 9 сентября(понедельник)  | **Развитие речи** *«Что мы умеем»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.29 Цель: вовлекать детей в общий разговор. Учить передавать содержание рассказа своими словами. Слышать звуки изолировано и в словах. Развивать речевое внимание,фонетический слух детей.***Худ. Конструирование** *«Наш детский сад»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.32 Цель: формировать умение детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием. Развивать умение работать совместно, выполняя порученную часть работы.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.Беседа о родном городе по вопросам:– Как называется город?– Как называется улица, на которой ты живешь?– На какой улице находится наш детский сад?– Какие улицы города вы знаете?**Прогулка:** **Наблюдение за сезонными изменениями****Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна.Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень»**Прогулка:**  Наблюдение «Как меняется световой день ранней осенью» цель: расширять представления об изменениях в природе. Подвижные игры по желанию детей.  | Повторение своего домашнего адреса.Вспомнить с детьми пословицы:- «Человек без Родины – что соловей без песни». - «Одна у человека мать, одна у него Родина».Рассматривание символики страны и города.**Индивидуальная работа** **Прыжки с продвижение вперёд**Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин» в обработке О. Капицы.Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». | -Поговорить с родителями о самочувствии детей. -Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей.-Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| 10 сентября(вторник) | **Математика** *Занятие №2 п.т.* **Лепка** *«Наши любимые игрушки»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.37**Цель: формировать умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.Беседа с детьми о том, что дети стали взрослее. Цель: дать детям представление о том, что такое быть взрослым; умение анализировать свои поступки, способствовать воспитанию чувство ответственности.Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как её надо использовать и беречь**Прогулка:** Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе.-Подвижные игры «Ворона и воробей», «Разноцветные автомобили».-Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».Закрепить последовательность одевания и раздевания.**Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры: умывание холодной водой.Игра-путешествие «Деревня».Беседа – рассуждение «Правила поведения в природе осенью» **Прогулка:** Трудовая деятельность (поливание песка для игры.) Подвижная игра «Береги предмет». | Повторение последовательности времен года, месяцев года и дней недели Работа в уголке природы.уход за комнатными растениямиЭкспериментирование с художественным материалом.Настольно-печатная игра «Найди клад по схеме»Работа в центре «Художественное творчество»: *Лепка.* «Украсим наш детский сад». Сюжетные игры по желанию детей.Д/игры «Определи место звука в слове»Познавательно-исследовательская деятельность «Наоборот»Сюжетно-ролевая игра «Семья» | -Поговорить с родителями о самочувствии детей. -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.**-**Оформление папки – передвижки « Безопасность поведения на улице города» |
| 11 сентября (среда) | **Обучение грамоте** *Занятие №2 п.т.***Аппликация** *«Веселые портреты» См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.41 Цель: формировать умение составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенное вдвое. Развивать цветовое восприятие.***Рисование** *«Наши руки не для скуки» См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.30 Цель: познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов.* | **Утро:** Утренняя гимнастика. Беседа о прошедшем лете, о летних впечатлениях, наблюдениях.Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».Ситуативные разговоры по теме «Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями и родными?».**Прогулка:** Наблюдение за изменением температуры воздуха в утренние и дневные часы (на солнце и в тени)П/игра «Поменяйся местами».**Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать».Творческая игра «Страна вежливости».Беседы о предупреждениях простудных заболеваний в осенний период.Чтение рассказа В. Осеевой: «Обидчики».**Прогулка:** Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору | Работа по развитию речи - составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг». Дидактическая игра «Полезно - вредно» С/р игра «Магазин».Работа с дежурными. Упражнять в счете предметов до 6Беседа о совместном труде в семье.Дидактическая игра «Закончи предложение»Разучивание стихов к празднику Осени Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед и накормим семью» | Консультация «Физическое здоровье в дошкольном возрасте – залог фундамента будущих успехов» |
| 12 сентября(четверг)13 сентября(пятница) | **Природа и ребенок** *«Природа в детском саду»**См. А.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр.35* *Цель: формировать представления о разнообразии природы, знакомить с природными объектами ближайшего окружения и их взаимосвязи.* **Обучение грамоте** *Занятие №2 п.т.* | **Утро:** Утренняя гимнастика.Беседа «В гости к осени».Разучивание пальчиковой гимнастики «Осень»Ситуативный раз говор «Правильно сидим за столом» **Прогулка:**  Целевая прогулка на огород.Загадки об овощах.п/и: «Листопад», «Поймай листок»**Вечер:** Гимнастика после сна.Закаливающие процедурыПовторение стихов, песен об осени.Разыгрывание сценки «Спор овощей».Чтение Е. Кай «Осень на носу».**Прогулка:** Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему?). цель : познакомить с различными явлениями природы .Наглядно -Д/игр «Узнай дерево по листочку». **Утро:** Утренняя гимнастика.Беседа: «о пользе утренней гимнастики, и одежды для нее». Игровая ситуация «Что таит в себе наш шкаф?».**Прогулка:** Наблюдения за деревьями.Рассмотреть семена, сравнить их между собой, определить с какого они дерева.Подвижные игры: «Дождик и солнышко»**Вечер:** Гимнастика после сна. Закаливание.Подготовка к тематическому празднику «Осень».Совместное с воспитателем рассматривание картин, слушание музыки по теме «Осень». **Прогулка:** Игры детей с выносным материалом.-Сюжетно-ролевые игры по выбору. | Беседы «Что интересного заметил(а)По дороге в детский сад?»Выставка книг о природе.Самостоятельная деятельность в центрах активности.Упражнение на развитие мелкой моторики рук - «Составь узор»Поручения по уборке песочных игрушекд/игра «Определи время года»Упражнения для закрепления навыков аккуратного вырезывания и наклеиванияУпражнения: «Движение по заданной инструкции»Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства.Разучивание, повторение стихов, песен об осени.Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.Проведение словесной игры «Что за чем?» Физические упражнения: метание правой и левой рукой.Упражнять в бросках мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол.Д/игра «Дорисуй листочки на дереве» на установление равенства и неравенства групп предметов. | -Поговорить с родителями о самочувствии детей. -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей -Поговорить с родителями о самочувствии детей. -Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей**-**Коллаж для родителей «Как мы провели лето!».   |