

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2023 - 2025 учебные годы в МБДОУ № 54**

| <b>Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»</b>                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи направления</b>                                                                                                                                          | <b>Показатели</b>                            | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Документальное подтверждение результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. | «Индивидуализация образовательного процесса» | <p>Совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Разработка критериев качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p> <p>Анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников, разработка адресных рекомендаций по результатам.</p> | <p>Проведение семинаров с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация наблюдения за ребенком в группе</li> <li>• Индивидуализация образовательного процесса в группе</li> <li>• Разработка критериев качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</li> </ul> | <p>1. В образовательной программе МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения</li> </ul> <p>2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.</p> <p>3. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями.</p> |
| Совершенствование профессионально-                                                                                                                                 | «Квалификация педагогов и                    | Повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проведение семинаров по ознакомлению педагогов с                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. В положении о ВСОКО (в направлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>совершенствование педагогических компетенций»</p> | <p>педагогов ДОУ по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>образовательными технологиями, формами, способами и приемами педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Участие педагогов в Фестивале успешных образовательных практик, «Школе молодого воспитателя»; стажерских городских базовых площадках.</p> <p>Обеспечение информационной и методической поддержки педагогов в использовании образовательных технологий, форм, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности</p> | <p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены критерии качества проф. развития педагогов;</li> <li>- проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов</li> <li>- предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоения технологий индивидуализации образовательного процесса.</li> </ul> <p>2. Распорядительные документы МБДОУ о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p> |
| <p>Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОУ, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения</p>                    | <p>«Образовательные условия»</p>                     | <p>Обогащение образовательной среды групп и пространства ДОУ для индивидуализации образовательного процесса во всем его многообразии - материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание</p>                      | <p>Поведение конкурса «Создание образовательной среды группы для индивидуализации образовательного процесса»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>В ОП ДОУ отражено описание пространств ДОУ, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.                    |                                                                                                                                                                                                | образовательного процесса») предусмотрены:<br>- критерии качества РППС<br>- регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества<br>- распорядительные акты ДОУ о сроках проведения оценки и анализа качества РППС<br>- аналитические справки по результатам проведения оценки РППС,<br>- план совершенствования РППС. |
| <b>«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности. | «Образовательный процесс»                                                                                                                | Разработка и реализация мероприятий технической направленности для детей дошкольного возраста. | Организация деятельности по направлению технического образования детей через реализацию проекта «Академия нескучных наук»<br><br>Размещение материалов по реализации проекта на сайте ДОУ.     | Программы модулей, входящих в проект «Академия нескучных наук» по направлениям:<br>- исследовательская деятельность,<br>- лего конструирование,<br>- пространство ранней профориентации.                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного | Повышение квалификации педагогов по теме.                                                      | Организовать повышение квалификации педагогов по теме технического образования детей в очной и дистанционной формах.<br><br>Участие в сетевом методическом объединении по теме «Развитие начал | В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):<br>-определены критерии качества проф. развития педагогов;<br>-проводится                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | образования в области технического образования детей дошкольного возраста. |                                                                                                           | технического образования детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                                                          | комплексная самооценка оценка уровня проф. развития педагогов;<br>- предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.   |
| Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста                           | «Образовательные условия»                                                  | Создание в групповых помещениях центров конструирования с оборудованием согласно возрастным особенностям. | Поведение конкурса «Центр конструирования и технических заданий»<br><br>Организация работы в центре Лего-конструирования и исследовательской лаборатории.                                                                                     | В программе «Академии нескучных наук» прописан перечень оборудования для развития начал технического образования, доступного для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.                                            |
| <b>«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»</b>                                                        |                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. | «Информирование и просвещение родителей»                                   | Пропаганда ценностей здорового образа жизни среди родителей дошкольников.                                 | Организация просветительской работы с родителями:<br>- привлечение к спортивным совместным мероприятиям, мастер-классам,<br>- участие в сдаче норм ГТО.<br>- подготовка печатных материалов.<br><br>Освещение мероприятий в социальных сетях. | В план воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по формированию ЗОЖ совместно с родителями.<br><br>На официальном сайте и в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты. |
| Формирование профессиональных                                                                                               | «Квалификация педагогов и                                                  | Создать условия в ДОУ для профессионального развития                                                      | План повышения квалификации педагогов в                                                                                                                                                                                                       | В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.                                       | совершенствование педагогических компетенций» | педагогов в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды через семинары, курсы повышения квалификации. | области                                                                                                                                                                                                                         | педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):<br>- определены критерии качества проф. развития педагогов;<br>- проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов<br>- предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей.<br>Распорядительные документы ДОУ о сроках проведения ВСОКО. |
| Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | «Образовательные условия»                     | Совершенствовать образовательную здоровьесберегающую среду с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.                                                   | Разработка критериев качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей для проведения оценки и анализа (чек лист)<br><br>Разработка программы мероприятий по совершенствованию образовательной среды. | В положении о ВСОКО (в направлении) предусмотрены критерии качества РППС предусмотрена регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества.<br><br>Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | детей с ОВЗ и детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)                              |                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».                                         | «Особенности реализации воспитательного процесса» | Реализация совместной деятельности участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина». | Планирование и подготовка мероприятий по теме «Юный горожанин» в рамках реализации вариативной программы «Мой Красноярский»                                                                                                                                              | В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 1 раза в месяц).<br><br>На официальном сайте ДОУ в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты.                                                                                                                                                          |
| Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. | «Особенности реализации воспитательного процесса» | Создание воспитывающей среды, которая способствует формированию личностных качеств ребенка.                                                                                             | Расширить пространство для реализации воспитательного процесса через использования:<br>- тематических территорий ДОУ – музей краеведения, экспозиция «Красноярск глазами художника»,<br>- организацию экскурсионной деятельности,<br>- взаимодействие с участниками СМО. | В программе воспитания описана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных качеств ребенка.<br>Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса.<br><br>В ОП ДО ДОО:<br>- в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое);<br>- описаны вне групповые |

|                                                                                                |                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>центры ДОО для воспитания необходимых качеств личности / паспорт центров (например, музей, библиотека и пр.).</p> <p>Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены критерии качества, сроки самооценки / оценки качества воспитательного процесса, воспитывающей среды;</li> <li>- предусмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии.</li> </ul> |
| <b>Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»</b> |                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.                        | Управление качеством образования | Создание системы планирования, мониторинга, измерений и анализа. | <p>Корректировка Положения по ВСОКО с включением системы оценки качества в соответствии со шкалами МКДО.</p> <p>Использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОУ, программ профессионального совершенствования педагогов ДОУ</p> | <p>Планирование в ДОУ деятельности по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</p> <p>Аналитические справки проведения ВСОКО . ИОМ педагогов ДОУ.</p> <p>Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации.</p>                                                                                                                                                                                                                |

