

СОГЛАСОВАНА

Руководитель главного управления
образования администрации
г. Красноярск

М.А. Аксенова

«03» февраля 2023 г.



СОГЛАСОВАНА

Родительским
комитетом

МБДОУ № 54

(протокол

от 18.01.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МБДОУ № 54 от

03.02.2023 № 35

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 54»

на 2023-2025 годы.

г. Красноярск, 2023 г.

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	11
3.	Информационная справка	13
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния. SWOT- анализ.	16
5.	Концептуальные представления о развитии организации	22
6.	Цели и задачи Программы развития	30
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
8.	Целевые индикаторы реализации Программы развития	32
9.	Мероприятия по реализации Программы развития	34
10.	Управление Программой развития	38
	10.1 Субъекты управления Программой развития	38
	10.2 Комплексный мониторинг реализации Программы развития	39
	10.3 Возможные риски и способы их предотвращения	39
	10.4 Механизм коррекции, конкретизации Программы развития	40
	10.5 Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	40
	10.6 Тематика актуальных проектов	40
	10.7 План управленческих действий	40

1. Паспорт Программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» г. Красноярска (МБДОУ № 54)
Основания для разработки Программы развития	- Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018, устанавливающий и утверждающий национальные проекты. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). - Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25 ноября 2022 г. № 1028. - «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 16.03.2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17.12.2021 года. - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10). - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

	воспитания и обучения, отдыха и оздоровления летей и молодежи». - Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года». - Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске" на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов, утвержденная Постановлением администрации города от 11 ноября 2021 г. N 886. - «Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.», утвержденная приказом от 04.08.2021 № 315/п. Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.
Цель Программы развития	Создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование основ здорового образа жизни воспитанников, полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ. 2. Способствовать созданию материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. 3. Внедрить здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и режим дня МБДОУ. 4. Мотивировать профессиональную деятельность педагогов посредством включения педагогов в мероприятия по формированию основ ЗОЖ, как у

	педагогов, так и у воспитанников и их родителей. 5. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через организацию мероприятий для родителей познавательного характера с участием ККИПК и ПП РО и совместных мероприятий с детьми, направленных на повышение двигательной активности ребенка.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	Устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений: 1. Обеспечена дифференциация и индивидуализация образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ: комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника. 2. Созданы материально-технические, психолого-педагогические и кадровых условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса: 2.1. введена здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного, проведены мониторинговые исследования, подтверждающие результативность технологии, улучшены показатели здоровья детей, в частности показатели зрения, осанки, простудных заболеваний; 2.2. внедрена парциальная образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования, Москва, поддержана Министерством просвещения РФ; 2.3. введено новое меню, в том числе с учетом меню для

детей с аллергическими реакциями;

2.4. проучен педагог, введена дополнительная платная образовательная услуга «Оздоровительная гимнастика»;

2.5. у дошкольников сформированы основы валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье в соответствии с возрастом;

2.6. 100% педагогов прошли обучение по программам укрепления психофизического здоровья детей, физического развития, развития детского общения (эмоциональное здоровье ребенка), валеологической направленности;

2.7. Реализованы проекты.

- «Взаимодействие педагогических и медицинских работников по укреплению здоровья детей».
- «Развитие здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве».
- «Организация досуговых мероприятия по развитию двигательной активности детей совместно с родителями».
- «Реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания работников МБДОУ».

3. Проведены мероприятия для педагогов совместно с кафедрой здоровья и безопасной жизнедеятельности ККИПК и ПП РО по формированию здоровьесберегающей, здоровьесформирующей компетенции в работе с детьми, внесены изменения во внутренние локальные акты МБДОУ № 54.

4. Созданы условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни:

4.1. участие семей воспитанников в мероприятиях спортивной и познавательной направленности - 50%, родители активно участвуют в предложенных мероприятиях;

	4.2. организованы мероприятия с детьми и родителями, направленные на повышение двигательной активности ребенка; 4.3. сформирована у воспитанников и членов их семей мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, 50% родителей предпочитают активно проводить свободное время активно: принимают участие в мероприятиях, организованных МБДОУ, партнерами по образованию детей, ходят в походы, спортивные залы города. 5. Полученные результаты деятельности педагогического коллектива МБДОУ в работе с детьми и родителями представлены в муниципальной и краевой системах образования посредством участия в различных мероприятиях, публикации в периодической литературе.
Разработчики	Творческая группа администрации, педагогов и представителей родительской общественности МБДОУ № 54, научное руководство осуществляет заведующий кафедрой здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК и ППРО, кандидат медицинских наук, доцент Горячева Т.В.
Сроки реализации	с января 2023 года по декабрь 2025 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап, подготовительный, январь 2023-август 2023 года	1.Проведение мероприятий управленческого характера: - подготовка приказов, утверждение рабочей группы по реализации программы; - заключение договора с кафедрой здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК и ППРО на научное сопровождение программы, подготовка документов для организации базовой образовательной площадки института; - подготовка и внесение изменений во внутренние локальные акты. 2.Обучение педагогов через практические семинары, распространение передового опыта, наставничество, «Школу молодого специалиста», использование

	здоровьесберегающих технологий в практике работы с детьми совместно с КК ИПК и ППРО. 2. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности, знакомство с оздоровительными технологиями, используемыми в МБДОУ. 3. Разработка и проведение мониторинга исследования здоровья детей, выработка основных критериев показателей мониторинга. 4. Внесение изменений в «Образовательную программу МБДОУ № 54». 5. Защита на комиссии в ГУО индивидуальных тарифов на платные услуги и введение дополнительной платной образовательной услуги «Оздоровительная гимнастика». 6. Организация совместных мероприятий с детьми и родителями по развитию двигательной активности детей.
II этап, реализация, сентябрь 2023 года – май 2025 года	1. Формирование внутренних локальных актов, направленных на повышения мотивации профессиональной деятельности работников МБДОУ по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Апробация и введение в образовательный процесс технологию Базарного В.Ф., парциальной программы «Разговор о правильном питании». 3. Отслеживание показателей мониторинга по здоровью детей при участии специалистов КК ИПК и ППРО, медицинских работников. 4. Введение нового меню, в том числе с учетом меню для детей с аллергическими реакциями. 5. Проведение подготовительной работы и введение в образовательный процесс дополнительной платной образовательной услуги «Оздоровительная гимнастика». 6. Реализация проектов оздоровительной направленности: - «Взаимодействие педагогических и медицинских работников по укреплению здоровья детей».

	- «Развитие здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве», - «Организация досуговых мероприятий по развитию двигательной активности детей совместно с родителями», - «Реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания работников МБДОУ», 7. Организация и проведение ряда мероприятий для родителей и работников МБДОУ познавательного характера в рамках проекта «Правильно питайся – здоровья набирайся». 8. Обучение педагогов, как в дошкольном учреждении, так и за его пределами по вопросам валеологической направленности, укрепления психофизического здоровья детей, физического развития, развития детского общения и социо-игровой педагогике. 9. Организация мероприятий работников МБДОУ по увеличению двигательной активности и снятию эмоционального напряжения (производственная гимнастика, спортивные игры в обеденное время, походы в выходные дни на природу и культурные учреждения города». Реализация «Корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников МБДОУ № 54». 10. Укрепление материально-технической базы, направленной на укрепление здоровья детей.
III этап, обобщающий, август - декабрь 2025 год	1. Анализ эффективности управленческой деятельности в реализации программы развития. 2. Анализ эффективности обновленной и скорректированной образовательной программы дошкольного образования, использования оздоровительных технологий. 3. Коррекция применяемых технологий и содержания программы в соответствии с результатами апробации в работе с детьми. 4. Анализ показателей мониторинга здоровья детей. 5. Выбор мероприятий с участниками образовательных

	отношений, которые необходимо сделать традиционными. 4. Принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства, поддержка родителей (информационная, моральная, материальная, изготовление собственными силами).
Управление Программой развития	1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. 2. Корректировка и формирование внутренних локальных актов, других управленческих действий. 3. Отслеживание результатов использования оздоровительных технологий совместно с работниками ИПК и ППРО.

«Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Заменить их нельзя ничем».

Н.М.Амосов

Наш девиз: «От слов - к действию!»

2. Введение

Новые задачи российского образования открывают не только возможность, но и необходимость организации учебно-воспитательного процесса на основе формирования принципов ЗОЖ, закрепленные в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. На современном этапе развития и модернизации российского образования психолого-педагогические исследования обозначают вопрос о необходимости выдвижения на первый план задачи оздоровления детей, снижения их заболеваемости через формирование мотивации на здоровый образ жизни, создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

С каждым годом возрастает количество детей, имеющих отклонения здоровья, особенно зрения и опорно-двигательного аппарата, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди дошкольников. Это связано с массой негативных явлений современной жизни: тяжелыми социальными потрясениями, экологическим неблагополучием, низким уровнем развития института брака и семьи; массовым распространением алкоголизма, курения, наркомании; слабой системой здравоохранения и воспитательной базы образовательного учреждения и семьи.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональной системы организма, закладываются основные черты личности, формируется характер.

В вопросах оздоровления детей рука об руку должны идти медики, педагоги, психологи, специалисты и родители. Поэтому Программа развития реализуется при участии и под руководством кафедры здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК и ППРО.

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «здоровье». Здоровье - это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений.

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, **здоровье**, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы и всестороннее развитие детей.

Тема «Здоровье», «Здоровый образ жизни» должна пронизывать все виды деятельности ребёнка. Необходимо воспитывать у детей мотивацию здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов.

Роль педагога ДООУ состоит в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Проблема настоящего момента заключается в том, что все понимают важность здорового образа жизни, здорового питания, работы над собой, ухода от бесконтрольного использования гаджетов, изменения образа жизни, приобщения к физической культуре и спорту. Но дальше понимания и поверхностных знаний о пользе здорового образа жизни, потребности быть здоровым, речь чаще всего не ведётся, оправдывая свое бездействие занятостью, усталостью, отсутствием финансовых средств и другими внешними причинами.

Именно поэтому осознанно коллективом был выбран девиз программы развития:

«От слов - к действию!».

Тезисы, изложенные в программе и реализованные на практике, помогут лучшему пониманию взрослыми возрастной физиологии ребенка дошкольного возраста, закономерностей ее развития, созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления его здоровья, повышению компетенции педагогов и родителей в вопросах понимания здоровья и здорового образа жизни, сближению участников образовательных отношений, и, конечно, детям и родителям предоставится возможность принять участие в совместных полезных и интересных мероприятиях.

Программа развития МБДОУ № 54 на период 2023-2025 годы разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода, является её логическим продолжением.

3. Информационная справка

Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54».

Сокращенное наименование МБДОУ: МБДОУ № 54.

Место нахождения МБДОУ: 660118, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 9

Мая, д. 35, р.т. 220-43-02, электронная почта dou54@mailkrsk.ru, сайт mdou54.ru

Режим работы: понедельник-пятница 7 00-19 00. Суббота и воскресенье, праздничные дни - выходной.

Организационно-правовая форма МБДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117.

МБДОУ № 54 расположено в микрорайоне Северный.

МБДОУ № 54 введен в эксплуатацию 30.06.1985г., находится в двухэтажном отдельно стоящем здании, площадью 2 659,5 кв.м, территория земельного участка общей площадью 9943,00м². Режим работы учреждения – 12-ти часовой.

Функционирует на основании:

1. Лицензии на образовательную деятельность (Приложение №1 к лицензии. Уровень образования. Дошкольное образование. Дополнительное образование, подвиды. Дополнительное образование детей и взрослых.), регистрационный номер ЛО-24-01-004456 от 26.07.2019.
2. Устава, зарегистрированного приказом ГУО администрации г.Красноярска № 694/п от 05.09.2014.
3. ОГРН – 1022402486237
4. Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 45 от 12.09.2013
5. Санитарно-эпидемиологическое заключения № 24.49.32.000.М.001035.11.13 от 15.11.2013 для осуществления медицинской деятельности в МБДОУ № 54.
6. Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-24-01-002664 от 16.01.2015.

7. Имеющиеся ОКВЭДы:

85.11 Образование дошкольное.

85.41 Образование дополнительное для детей и взрослых.

88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Структура и количество групп.

В МБДОУ в настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, плановая наполняемость: 311 человек.

Структура управления МБДОУ № 54.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

Органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительские собрания, Родительский комитет МБДОУ, Попечительский совет. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Условия осуществления образовательного процесса.

МБДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса учебными, вспомогательными и административными помещениями. Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеются: 12 групповых помещений, где приемное, игровое и спальное помещения разделены, отдельная туалетная комната, имеются спортивный и музыкальный залы, изостудия, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивная площадка на территории МБДОУ и 12 прогулочных участков, в перспективе открытие временно закрытой 13 группы.

Спортивный и музыкальный залы относятся к учебным помещениям. Площадь музыкального и спортивного зала – 204, 6 м². Музыкальный зал оборудован электрическим пианино, музыкальным центром с колонками, видеопроектором, детскими музыкальными инструментами, имеются зеркала, ковры, стеллажи для игрушек и музыкального оборудования.

Спортивный зал предназначен для занятия физической культурой, имеет площадь 89.7 м². Имеет необходимый перечень спортивного инвентаря и оборудования: обручи разных размеров, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, дуги, коврики гимнастические; маты, скамейки, стенка гимнастическая, музыкальный центр, спортивный инвентарь- мешочки с песком, гантели, подставки, модули, кубы и другой спортивный инвентарь.

Кабинет педагога-психолога предназначен для занятий с детьми имеет площадь 12 м², оборудован мебелью для детей и взрослых, имеются необходимые диагностические методики, игрушки.

Кабинет изостудии предназначен для занятий с детьми, расположен на 1 этаже, площадью 27 м². В изостудии помимо непосредственной образовательной деятельности периодически размещаются выставки работ детей.

В создании развивающей образовательной среды задействованы холлы дошкольного учреждения и площадки между этажами. Образовательная среда холлов изменяется и пополняется детскими работами, в соответствии с тематическим планом образовательной программы.

О различных мероприятиях, и в целом о жизни дошкольного учреждения, повествуют фотографии детей, запечатленных в разных видах образовательной деятельности (на занятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, занятиях по дополнительному образованию).

Имеется медицинский кабинет, в состав входит набор помещений: кабинет врачебного приема и старшей медсестры – 14,4 м², процедурный кабинет – 7,3 м², 2 изолятора площадью 6,9 м² и 4,6 м², санитарный узел.

Территория дошкольного учреждения занимает земельный участок площадью 9 943.00м². Зона застройки включает основное отдельно стоящее здание. Зона игровой территории включает 12 групповых площадок, для каждой группы отдельно, площадью более 100 м², физкультурную площадку.

Территория учреждения ухожена: разбита альпийская горка с зоной отдыха для детей с родителями, рокарий, цветники и скамейки с декоративным водоемом, «Деревенский дворик», где представлено мини подворье игрушечными обитателями – домашними животными, настоящим огородом и цветником; обустроено новое познавательное пространство «Лесная тропинка». Вдоль сказочной лесной тропинки с игрушечными животными высажены пихты, сосны, ели, лиственницы, кедры. В рамках «Образовательной программы МБДОУ № 54», используя различные анализаторы (тактильный, зрительный и другие), воспитанники МБДОУ изучают настоящие мини экосистемы, с характерной растительностью и обитателями.

Для поддержания интереса детей и с целью усиления образовательного пространства, в нынешнем учебном году на «Лесной тропинке» размещены фигурки диких животных: медведь, волк, белки, зайцы, лоси, ежики и другие животные, живущие в лесах Красноярского края.

Таким образом, для воспитанников МБДОУ № 54 расширяется образовательное пространство, что соответствует цели и задачам в соответствии с «Программой развития МБДОУ № 54 на 2017-2022г».

В настоящее время в дошкольном учреждении трудятся 65 сотрудников, из них

Количество сотрудников	АУП	Педагоги	МОП
65	19	30	16

Педагогический кадровый состав представлен следующим образом:

Год	Квалификационная характеристика педагогов (первая и высшая категории)	Педагогический стаж работы педагогов			Образовательный ценз	
		до 5 лет	5-15 лет	15 и выше	высшее педагогическое	высшее н/п
2022	58%	29%	38%	33%	50%	0

Для молодых и специалистов организована «Школа для начинающих специалистов». На занятиях рассматриваются вопросы, направленные на изучение внутренних локальных актов, изучение вопросов молодых специалистов и совместный поиск ответов, оказание помощи в разработке занятий с детьми, построение развивающей предметно-пространственной среды и другие. Особое внимание уделяется наставничеству.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», все педагоги МБДОУ № 54 имеют педагогическое образование.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.

SWOT- анализ.

Критерии	Результаты	Проблемное поле	Перспективы развития
Итоги реализации предыдущей «Программы развития на 2017-2022 годы»	Создана новая эффективная модель управления образовательным процессом, способствующая развитию учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализован проект «Вместе планируем, вместе создаем». Все педагоги, 100%	Низкий уровень профессиональной дошкольной подготовки педагогов при приеме на работу при имеющемся педагогическом образовании.	Организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с образовательными потребностями.

включены в реализацию данного проекта.	В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», все педагоги МБДОУ № 54, 100% имеют педагогическое образование.	Имеются вакансии по должности «Воспитатель», «Музыкальный руководитель». Наблюдаются отдельные признаки эмоционального выгорания педагогов.	Поиск специалистов. Реализация оздоровительной программы для работников МБДОУ № 54.
	Реализован проект «В ногу со временем», в соответствии с которым изменена предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, стала носить образовательный характер. В том числе изменено образовательное пространство коридоров, периодически, в соответствии с планом, организуются выставки тематические выставки поделок и рисунков, выполненных детьми и детьми совместно с родителями. На территории появились локации, которых не было ранее: «Лесная тропинка», «Деревенский дворик», «Альпийская горка», «Рокарий», создано образовательное пространство с использованием хвойных и лиственных деревьев (разные виды ели, пихта, сосна, лиственница, кедр), увеличилось разнообразие деревьев, кустарников,	Несмотря на огромную проделанную работу по изменению образовательного пространства, на детских площадках наблюдается нехватка сюжетного оборудования и по физическому развитию детей, оздоровительной направленности. В группах наблюдается та же тенденция.	Поиск решений по установке нового развивающего оборудования для развития физических качеств и организации игровой деятельности детей.

	цветущих растений; на территории дошкольного учреждения высажено более 50 деревьев и кустарников; в зимний период времени ежегодно создаются локации из снега определенной тематики, последняя тема посвящена северным народам Красноярского края.		
Анализ посещаемости и заболеваемости	Наблюдается рост заболеваемости детей на 1,3%, увеличение количества детодней, пропущенных по болезни почти в 2 раза, за последние 5 лет в 2 раза увеличилось количество детей с 3 группой здоровья и вдвое уменьшилось количество детей со второй группой здоровья, увеличилось количество детей на 137 случаев заболеваниями инфекционного характера (ангины, заболевания верхних дыхательных путей и другие), увеличилось количество детодней на 4 591, пропущенных детьми .	Отсутствие медицинской сестры на постоянной основе. Изменение локальных актов, позволяющих принимать детей в учреждение без справки от врача. Увеличение количества семей, которые не признают прививки и не ставят их детям, попустительски относятся к здоровью детей.	Выполнить глубокий анализ совместно с педагогами МБДОУ на педагогическом совете с поиском причин сложившейся ситуации. Выбрать основным направлением развития учреждения на ближайшие 3 года направление оздоровительной направленности.
Жалобы родителей на меню.	Данные контроля позволяют сделать вывод о том, что предложенные блюда не в полной мере пользуются желанием у детей, дети не любят полезные продукты, даже если они вкусно приготовлены, отсутствует меню для детей с пищевыми аллергиями.	Перечень блюд в меню дети не любят, плохо едят. Дети с пищевыми аллергиями остаются практически голодными.	Повысить уровень квалификации поваров. Разработать новое меню. Реализовать проект, связанный с питанием. Включить в образовательную программу с детьми

			занятия, направленные на пропаганду здорового питания, пользы продуктов.
Образовательная программа	Образовательная программа соответствует ФГОС ДО.	В связи с утверждением «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», необходима переработка содержания образовательной программы учреждения.	В образовательной программе недостаточно отражена тема правильного питания, поэтому необходимо изменить содержание усилив понятиями валеологического характера.
		Отсутствует индивидуальный подход к развитию ребенка исходя из его физиологических особенностей.	Рассмотреть возможность интегрированного подхода к развитию каждого ребенка с оформлением портфолио с результатами здоровья.
Формирование здорового образа жизни у детей.	В МБДОУ № 54 проводятся отдельные занятия и мероприятия оздоровительной направленности, по развитию двигательной активности и развитию физических качеств.	Отсутствие системы в работе по формированию здорового образа с включением всех участников образовательного процесса.	Формирование «Программы развития МБДОУ № 54 на 2022-2028 годы» по данному направлению.
Участие детей в мероприятиях разного уровня в 2022 году.	- Диплом за 3 место в городском открытом экологическом конкурсе «Красная книга Красноярского края глазами детей» Центр дополнительного	Недостаточное количество мероприятий двигательного характера, в том числе совместно с детьми и	Предусмотреть увеличение мероприятий двигательного характера, в том числе совместно с родителями.

	образования № 5 г. Красноярск. - Диплом за 1 место в Краевом творческом конкурсе «Арт-Ель-2022», в рамках природоохранных мероприятий «Сохраним живую ель», а также в честь 105-летия заповедной системы России. - Диплом за 1 место в Городском открытом конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» . - Диплом за 3 место по Советскому , по подгруппам 2 место по округу Северный - 1 место в Фестивале двигательльно-игровой деятельности и другие награды.	родителями.	
Кадровый состав педагогического коллектива.	Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников с учетом требования Профстандартов, проведена актуализация трудовых договоров.	Отсутствие мотивации педагогов на внедрение инновационных методов работы. Недостаточные знания у педагогов возрастных особенностей детей, использования социо-игровых методов в образовательном процессе.	Прослушивание вебинаров, семинаров городского уровня. Внесение изменений по распределению стимулирующих средств. Курсы повышения квалификации, посещение МО, наставничество, выстраивание ИОМов.
	Много лет ведет продуктивную работу «Школа молодого специалиста», где молодые	Количество педагогов-наставников, отсутствие	

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2022г	педагоги имеют возможность задать вопрос старшим коллегам, знакомятся ближе с внутренними локальными актами, разработать совместно с другими педагогами мероприятия.	локального акта, где прописан алгоритм действий педагога-наставника и поощрение за данную работу.	
	Педагоги МБДОУ принимают участие и становятся призерами различных фестивалей и конкурсах: - Лауреат 3 степени Международного фестиваля - конкурс «Призвание» в номинации «Целый день, танцую я!» - Лауреат 1 степени Международного фестиваля - конкурс «Призвание» в номинации «Родина моя!» - Благодарственное письмо коллективу за участие в акции Парк Гвардейский, главное управление образования Администрации города Красноярска и другие награды в мероприятиях разного уровня	В мероприятиях участвуют одни и те же педагоги, что ведет к эмоциональному выгоранию людей.	Разработать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы. Заинтересовать всех педагогов в использовании инновационной деятельности за счет изменения внутренних локальных актов.
Материальная база	За последние 5 лет в дошкольном учреждении проведен капитальный ремонт кровли, более чем на 10 000 000,00, заменено 40% оконных блоков здания, проведены косметические ремонты во всех помещениях здания. За данный период 90% обновлено оборудование на пищеблоке на 817 604,00.	Не выполнены предписания надзорных органов	Проведение подготовительной документарной работы по межведомственному взаимодействию (ресурсный отдел ГУО), ЦОБ, проектные организации.

Вывод: цели, задачи, план мероприятий «Программы развития МБДОУ № 54 на 2017-2022 годы» в целом выполнены, за основу в планировании деятельности дошкольного образовательного учреждения на **2023-2025 учебный год коллектив МБДОУ № 54 выбрал следующее направление** – создание оптимальных условий для повышения качества образования в ДОУ через внедрение здоровьесберегающих технологий для формирования полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Необходимость разработки новой программы развития МБДОУ № 54 на 2023-2025 годы обусловлена следующими причинами:

1. изменением в нормативно-правовых документах в сфере образования;
2. проблемно-ориентированным анализом текущего состояния содержания образования в учреждении и снижением показателей здоровья воспитанников учреждения;
3. окончанием срока реализации предыдущей программы.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач страны и является составляющей частью Национального проекта «Здоровье нации».

Важная роль в укреплении здоровья детей дошкольного возраста отводится дошкольным организациям.

Выполнение задачи по укреплению здоровья детей, формирование здорового образа жизни регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Федеральные законы: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 1999 № 52-ФЗ от 30.03.1999 (ред. от 03.07.2016), «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», решением Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года», Концепцией воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг., утвержденная приказом от

04.08.2021 № 315/п. «Комплексом мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021 - 2025 гг.» и другими нормативными актами.

На важность укрепления и сохранения здоровья, средства и способы его сохранения обращали свое внимание классики педагогики, психологии, физиологии. Например, Пифагор писал: «Не изнурять ты должен тело твое, а стараться пищи, питья, упражнений в меру давать ему, дабы тело укреплялось, не зная излишеств и лени». И. И. Мечников говорил: «Чем более подвигается наука в изучении причин болезни, тем более выступает то общее положение, что предупреждать болезни гораздо легче, чем лечить их». Н. И. Пирогов обращал внимание, что «Будущее принадлежит медицине предохранительной. Эта наука, идя рука об руку с лечебной, принесет несомненную пользу человечеству». Сухомлинский В.А. высказывался: «Физическая культура должна обеспечить осознанное отношение детей к собственному организму, выработать умение щадить здоровье, укреплять его правильным режимом труда, отдыха, питания, гимнастикой и спортом, закаливать физические и нервные силы, предупреждать заболевание ...».

Семья и детский сад – те социальные структуры, которые в тесном сотрудничестве обязаны создавать условия для укрепления и сохранения здоровья ребенка.

Приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня, является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ).

ФГОС ДО связывает формирование ЗОЖ у дошкольников с осмыслением ценностного потенциала, который составляют интеллектуальные ценности, ценности двигательного характера, технологические ценности, валеологические ценности, мобилизационные и интенционные ценности. А также определяет содержание образовательной области «физическое развитие», которая включает формирование ценностей здорового образа жизни. Ценности ЗОЖ заключаются в стремлении сохранить и укрепить свое здоровье, так же желание правильно питаться, соблюдать режим дня и заниматься спортом.

В приобщении к ценностям ЗОЖ дошкольники являются наиболее перспективной возрастной категорией. В детстве происходят усвоение основных объемов информации, формирование представлений, выработка фундаментальных жизненных стереотипов.

Вместе с тем неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов. Результаты научных исследований состояния здоровья свидетельствуют о значительном увеличении количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, росте большинства заболеваний и функциональных расстройств именно в период обучения детей. За это время 70 % детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями, происходит рост числа обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.

В ходе проблемно-ориентированного анализа в МБДОУ № 54 также выявляется тенденция к снижению показателей, связанных со здоровьем воспитанников.

Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии: нарушения осанки, излишний вес, задержка в развитии координации движений. Из-за неблагоприятной экологической ситуации в городе и постоянных температурных перепадов многие из них являются частоболеющими ОРВИ, ОРЗ, гриппом, другими простудными и инфекционными заболеваниями.

Из беседы с детьми, опроса родителей о том, чем дети питаются дома, в какие игры любят играть, как проводят выходные и праздничные дни дома, преобладают ответы, что чаще всего дети сидят в планшете, у компьютера, с телефоном, играют в компьютерные игры, поездки за город или в парки, занятия спортом стоят на последнем месте. Родители объясняют такое положение отсутствием денежных средств, занятостью, усталостью. Практически каждая семья знает о необходимости здорового образа жизни, компоненты, его составляющие, признают, что необходимо следовать здоровому образу жизни, формировать его у своих детей, однако дальше понимания дело не всегда доходит.

«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» - определение Всемирной организации здравоохранения.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, создавать условия для развития двигательной активности, развивать интерес к проводимым спортивным мероприятиям, формировать у дошкольников познавательный интерес в сфере валеологии, то только в этом

случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Поэтому девиз нашего коллектива: «От слов – к действию!».

Основными **принципами**, на которых будет строиться деятельность ДОУ:

1. Оздоровительная направленность.

- Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье ребёнка.
- Обеспечение рационального общего и двигательного режима в дошкольном учреждении.
- Создание оптимальных условий для игр и занятий детей.
- Правило «не навреди здоровью» при введении новшеств.
- Организация медицинского контроля.

2. Разностороннее развитие личности.

- Активизация мыслительной деятельности.
- Создание условий для самостоятельного рационального способа поведения.
- Упражнения в трудовых действиях.
- Фиксация внимания на красках, формах окружающей обстановки.
- Эмоциональное восприятие музыки и ритма.

3. Гуманизация и демократизация.

- Комфортность (ребёнку нужны приятные эмоции от общения со сверстниками, физических упражнений, победы над своим неумением; ощущение результата).
- Учёт желания и настроения ребёнка (результативность образовательного процесса с дошкольниками напрямую зависит от принятия ребенком игровой мотивации).
- Умение определять ближайшую зону физического и двигательного развития детей.

4. Индивидуализация - через применение при организации образовательного процесса портфолио ребенка.

5. Единство с семьёй.

- Единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических навыков, развития двигательных навыков.
- Участие в физкультурных мероприятиях.
- Участие в творческих конкурсах

В программе развития здоровьесбережение детей является приоритетным направлением.

Условия, необходимые для обеспечения успешного проведения работы в инновационной деятельности:

- изучение научно-методической литературы;
- повышение профессионального мастерства по данной проблеме;
- создание необходимого здоровьесберегающего пространства;
- сотрудничество с медицинским персоналом для проведения мониторинговых исследований;
- сотрудничество с КК ИПК и ППРО по вопросам освоения здоровьесберегающих технологий, в том числе по внедрению э технологии В. Ф. Базарного

Здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного для МБДОУ № 54 является новой здоровьесберегающей технологией, которая затрагивает образовательный процесс с детьми, основу режима дня и основу в педагогическом просвещении родителей воспитанников, использовании в домашних условиях. Данная технология гармонично сочетается с понятием «Здоровый образ жизни» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Принципы здоровьесберегающей технологии профессора В.Ф.Базарного.

1. Занятия в группе проводятся в режиме смены динамических поз, где это возможно менять позу детей (сидя, стоя, лёжа и т.д.).
2. В процессе занятий для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции используются схемы зрительных траекторий, (специальные офтальмотренажеры "Бегущие огоньки" или офтальмотренажеры –плакаты) . Результатами таких упражнений являются развитие чувства общей и зрительной координации и их синхронизация, развитие зрительно-моторной реакции, в частности, скорости ориентации в пространстве, в том числе реакции на экстремальные ситуации (типа дорожно-транспортных и т.п.).
3. Важнейшая особенность всех занятий состоит в том, что они проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Для этого воспитатель использует подвижные "сенсорные квесты", карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые могут оказаться в любой точке группы и которые дети должны найти и использовать в своей работе.

Важным условием в достижении цели является **мониторинг здоровья** (экспресс-диагностика здоровья детей: творческое воображение, осанка, острота зрения, нервно-психическая сфера).

Изменения в программном обеспечении образовательного процесса обеспечивается введением «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и парциальной программы **«Разговор о правильном питании»**, разработанной в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования.

Учебно-методический комплект включает 15 тем, направленных на формирование основных представлений о правильном питании, используется для проведения занятий в детском саду.

Важнейшим нововведением является изменение содержания «Образовательной программы» в связи с утверждением «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образ будущего участников образовательных отношений МБДОУ № 54

Дети		Родители	Педагоги и другие работники дошкольного учреждения.
Возраст	Краткая характеристика		
2-5 лет	- Ребенок здоровый, активный, общительный, легко включается в предложенную игровую деятельность, получает удовольствие и радость от движений, с интересом включается в образовательную деятельность; - сформированы основные культурно-гигиенические навыки по уходу за своим телом; - сформированы элементарные познания о строении тела человека; - знает, что такое болезнь, болеть плохо; - получает удовольствие от совместной деятельности с родителем и педагогом (играет в подвижные игры, игры-средней подвижности);	- доверяют ребенка педагогам МБДОУ; - обсуждают с педагогом успехи и проблемы в развитии ребенка, учитывают мнение специалистов; - выполняют «Правила внутреннего распорядка для родителей МБДОУ № 54»; - активно принимают участие в жизни детского сада, являются активными участниками предложенных мероприятий, в том	- девиз педагогов: «Развивая ребенка, развивайся сам!»; - имеет педагогическое образование, курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года; - принимает активное участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации: вебинары, методические объединения, профессиональные конкурсы; - разрабатывает и
5-6 лет (дополнение)	- владеет элементарными научными знаниями о внешних органах человека, которые доступны для изучения и наблюдения; - знает о первой помощи при травмах		

	(промыть водой и завязать бинтом), безопасного поведения (если есть снег - будет болеть горло, снег грязный, может заболеть живот)); есть представление, что такое осанка, расширяются знания и формируются навыки по уходу за своим телом, умеет наблюдать, проводить элементарные логические цепочки, при этом широко используются методы наблюдения, физиологических опытов и элементарного экспериментирования; - умеет организовать игровую деятельность, предложить поиграть другим детям; - может пояснить логическую цепочку другим детям (промочил ноги, замерз - можно заболеть); - использует инвентарь из «Центра игровой деятельности», приглашает поиграть других детей; - получает опыт занятий в спортивных секциях; - приглашает родителей принять участие в предлагаемых мероприятиях; - знает о пользе зеленого лука, чеснока, меда, употребляет в пищу; - может рассуждать о продуктах полезных, называть их; - ребенок просится в детский сад, потому что ему интересно, умеет пояснить причины своих поступков и аргументировать, с желанием участвует в предложенной деятельности, называет любимую, аргументирует ответ.	числе направленные на формирование здорового образа жизни; - принимают участие в субботниках, создают вместе с работниками детского сада условия для детей в здании детского сада и по благоустройству территории; - обмениваются опытом по формированию здорового образа жизни на общих мероприятиях (рецепты здорового питания, обмен приемами по воспитанию детей, информируют друг друга о походах, досуговой деятельности); - устраивают походы с детьми.	внедряет в работу проекты по работе с детьми и родителями, направленные на формирование здорового образа жизни, участвует в общих проектах, оформляет, представляет результаты работы на мероприятиях различного уровня; - обладает качествами: чуткий, отзывчивый, внимательный; - активно работает над собой по формированию здоровых привычек; - активный, посещает спортивные и культурные мероприятия.
6-7 лет (дополнение)	- имеет представление об основных внутренних органах человека, их гигиене, первой помощи при несчастных случаях. - понимает и старается придерживаться правил на основе полученных знаний и умений, которые способствуют воспитанию нравственных качеств личности (взаимопомощи, выручки), т.е. формированию основ культуры здорового		

образа жизни. - может организовать элементарное экспериментирование, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, физиологические опыты, длительные наблюдения, умеет договариваться с другими детьми о предстоящей деятельности, распределять роли в игре, держать правила организации игры. - знакомит детей младшего дошкольного возраста с полезными свойствами продуктов используя средства театрализации - умеет пояснить, какие продукты полезные и какие вредные, почему, что полезного содержится в основных продуктах, почему их обязательно употреблять в пищу. - просит родителей не пропускать детский сад, потому что там много друзей и интересно, идет подготовка к праздникам, спортивным и другим мероприятиям; - просит родителей вместе с ним поучаствовать в предложенных мероприятиях; - делает осознанный выбор кружков и секций, посещает их, планирует продолжить посещение занятий по дополнительному образованию по данному направлению в школе.		
--	--	--

Образ будущего участников образовательных отношений МБДОУ № 54 возможен при условии:

1. дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ;
2. инфраструктурных изменений предметно-развивающего пространства оздоровительно-физкультурного направления.

Изменения образовательной среды, предметно-развивающего пространства направлены на активное использование детьми в режиме дня спортивных атрибутов и инвентаря, развитие познавательного интереса к занятиям физкультурой и спорта.

6. Цели и задачи Программы развития

Целью программы является: создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование основ здорового образа жизни воспитанников, полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ.
2. Способствовать созданию материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Внедрить здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и режим дня МБДОУ.
4. Мотивировать профессиональную деятельность педагогов посредством включения педагогов в мероприятия по формированию основ ЗОЖ, как у педагогов, так и у воспитанников и их родителей.
5. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через организацию мероприятий для родителей познавательного характера с участием ККИПК и ПП РО и совместных мероприятий с детьми, направленных на повышение двигательной активности ребенка.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В ходе реализации «Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ № 54» на 2023-2025 годы» ожидается устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений.

1. Обеспечена дифференциация и индивидуализация образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ: комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья, введение портфолио дошкольника.

2. Созданы материально-технические, психолого- педагогические и кадровых условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:

2.1. введена здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного, при участии кафедры здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК и ППРО, проведены мониторинговые исследования, подтверждающие результативность технологии, улучшены показатели здоровья детей, в частности показатели зрения, осанки, простудных заболеваний;

2.2. внедрена парциальная образовательная программа «Разговор о правильном питании»;

2.3. дети с радостью занимаются физкультурой, дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно объяснить, почему важно правильно выполнять физические упражнения, заниматься физкультурой и спортом, что нужно делать, чтобы быть здоровым, зачем нужно правильно питаться, какие блюда считаются полезными для организма.

2.4. введено новое меню, в том числе с учетом меню для детей с аллергическими реакциями.

2.5. проучен педагог, получено согласование в ГУО по индивидуальным тарифам на введение дополнительной платной образовательной услуги «Оздоровительная гимнастика»;

2.6. у дошкольников сформированы основы валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье в соответствии с возрастом;

2.7. 100% педагогов прошли обучение по программам дошкольного образования укрепления психофизического здоровья детей, физического развития, развития детского общения и социо-игровой педагогике (эмоциональное здоровье ребенка), валеологической направленности;

2.8. Реализованы проекты.

- «Взаимодействие педагогических и медицинских работников по укреплению здоровья детей.

- «Развитие здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве».

- «Организация досуговых мероприятия по развитию двигательной активности детей совместно с родителями».

- «Реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания работников МБДОУ».

3. Проведены мероприятия для педагогов совместно с кафедрой здоровья и безопасной жизнедеятельности ККИПКиПП РО по формированию здоровьесберегающей, здоровьесформирующей компетенции.
4. Созданы условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни: воспитанники и члены их семей активно участвуют в мероприятиях спортивной и познавательной направленности.
5. Полученные результаты деятельности педагогического коллектива МБДОУ в работе с детьми и родителями представлены в муниципальной и краевой системах образования посредством участия в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края, публикации в периодической литературе.
6. Учреждение позиционируется у родителей как «хороший детский сад», где созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, проходят интересные мероприятия, в том числе с участием участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

8. Целевые индикаторы реализации программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации		
		2023	2024	2025
1. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса посредством организации комплексного медико-педагогического сопровождения воспитанников.	1.1.Снизить количество случаев заболеваемости ОРВИ.	на 1%	на 2%	на 3%
	1.2.Повысить положительную динамику состояния здоровья воспитанников	на 1%	на 2%	на 4%
2. Способствовать созданию условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ за счет совершенствования ресурсного	2.1. Доля педагогов, прошедших обучение по программам укрепления психофизического здоровья детей,	21%	70%	100 %

обеспечения образовательного процесса.	физического развития, развития детского общения			
3. Внедрить здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и режим дня МБДОУ.	1.Количество педагогов МБДОУ, которые знают здоровьесберегающие технологии и используют в работе с воспитанниками.	20%	70%	100 %
4.Мотивировать профессиональную деятельность педагогов посредством включения педагогов в мероприятия по формированию основ ЗОЖ, как у педагогов, так и у воспитанников и их родителей.	4.1. Доля педагогов, принимающих участия в мероприятиях корпоративной программы по укреплению здоровья работников.	25%	45%	100%
5. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	5.1.Доля родителей, принимающих участия в мероприятиях оздоровительного характера, организуемых МБДОУ и за его пределами.	40%	60%	75%
	5.2. Доля родителей, придерживающихся рекомендаций здорового питания.	20%	37%	50%

9. Мероприятия по реализации Программы развития

I этап, подготовительный, январь – август 2023 года «Создать организационно-управленческие условия для перехода на новую «Программу развития МБДОУ № 54 на период 2023-2025гг»»

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка управленческих документов по внедрению программы.	Наличие новых распорядительных документов и других локальных актов.	Наличие внутренних распорядительных документов.	Январь 2023	Заведующий Недомовная Л.П.
2.	Подготовка родительской ответственности к изменениям в образовательной деятельности.	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности.	Позитивное отношение родителей.	Январь-март 2023	Заведующий Недомовная Л.П.
3.	Сотрудничество со специалистами КК ИПК	Обеспечение научного руководства программы.	Наличие документов.	Февраль - май 2023	Заведующий Недомовная Л.П.
4.	Обучение педагогов, в том числе совместно с КК ИПК и ППРО.	Знание теоретических основ и практических приёмов использования технологий.	Результаты контроля.	Март-август 2023	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе с детьми Бугусова У.В.
5.	Внесение изменений в содержание «Образовательную программу МБДОУ № 54»	Знание теоретических основ и практических приёмов, апробирование работы с портфолио ребенка.	Внесение изменения в «Образовательной программе».	Март-август 2023	Старший воспитатель Кубушко Е.В.
6.	Приобретение дидактического наглядного материала.	Обеспечение образовательного процесса материалом.	Наличие необходимого дидактического материала.	Январь 2023	Заведующий Недомовная Л.П.
7.	Защита на комиссии в ГУО индивидуальных тарифов на платные услуги по ЛФК	Подготовка документации.	Индивидуальные тарифы закреплены в Постановлении	Апрель 2023	

8.	Организация совместных мероприятий с детьми и родителями по развитию дв. активности.	Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.	Мониторинг количества родителей, принявших участие в мероприятиях	Апрель 2023	Старший воспитатель Кубушко Е.В.
9.	Повышение квалификации поваров, поиск меню, в соответствии санитарному законодательству.	Подготовка условий для перехода на новое меню, соответствующего санитарному законодательству.	Выбор меню, соответствующего санитарному законодательству	Январь-май 2023	Заведующий Недомовная Л.П.
9.	Разработка «Корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников МБДОУ № 54».	Понимание необходимости подобной программы для работников МБДОУ.	Наличие «Корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников МБДОУ № 54».	Август 2023	председатель первичной профсоюзной организации Непомнящая Е.А.

материально-технических, психолого-

II этап, реализация программы, сентябрь 2023 года – май 2025 года «Способствовать созданию материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качества образовательного процесса в МБДОУ за счет

совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки	Ответственный
1.	Формирование внутренних локальных актов по укреплению здоровья детей, формированию необходимых компетентностей работников	Регламентация правил во внутренних локальных актах.	Наличие внутренних локальных актов по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса	Сентябрь 2023- май 2025	Заведующий Недомовная Л.П. председатель ППО Непомнящая Е.А.
2.	Апробация и ведение в образовательную деятельность , здоровьесберегающих технологий.	Получение опыта работы с детьми в условиях реализации нового содержания программы.	Корректировка «Образовательной программы».	Сентябрь 2023- май 2025	Все педагоги МБДОУ № 54.

3.	Реализация проектов оздоровительной направленности.	Проведение мероприятий, согласно принятым проектам.	Отзывы родителей. Мониторинг.	Сентябрь 2023- май 2025	
4.	Разработка и внедрение нового меню для дошкольников в МБДОУ № 54.	Апробирование нового меню, получение информации для анализа питания детей.	Отзывы детей и родителей. Мониторинг питания детей, анализ результатов.	2023	Заведующий Недомовная Л.П.
5.	Проведение выставок фотографий для пропаганды здорового образа жизни	Пропаганда ценности здорового образа жизни в семье.	Мониторинг, отзывы родителей.	1 раз в квартал ежегодно.	Педагоги МБДОУ.
6.	Использование новых технологий оздоровительного характера.	Обмен опытом педагогов, выстраивание ИОМов педагогов.	Отзывы педагогов, обобщение опыта.	Сентябрь 2023- май 2025	Педагоги, старший воспитатель Кубушко Е.В
7.	Обучение педагогов по вопросам укрепления психофизического здоровья детей, развития детского общения и социо-игровой педагогике.	Знание теоретических основ и практических приёмов использования здоровьесберегающих технологий в практике работы с детьми.	Свидетельства о повышении квалификации, дипломы, сертификаты, результаты аттестации на более высокие категории.	Сентябрь 2023- май 2025	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе с детьми Бутусова У.В.
8	Внедрение платной дополнительной образовательной услуги «Оздоровительная гимнастика».	Оказание услуг для укрепления здоровья детям и работникам.	Отзывы детей, родителей, работников МБДОУ. Мониторинг.	Сентябрь 2023- май 2025	старший воспитатель Кубушко Е.В
9.	Реализация «Корпоративной программы укрепления здоровья сотрудников МБДОУ	Проведение мероприятий в соответствии с программой.	Отзывы работников МБДОУ, мониторинг	Сентябрь 2023- май 2025	председатель первичной профсоюзной организации Непомнящая Е.А.

10.	Представление накопленного педагогического опыта.	Обмен опытом на мероприятиях разного уровня	Публикации, отзывы коллег.	2024- 2025	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе с детьми Бутусова У.В.
11.	Организация и проведение ряда мероприятий оздоровительной направленности	Проведение мероприятий в соответствии с планом работы.	Отзывы участников образовательного процесса.	Сентябрь 2023- май 2025	
12.	Укрепление материально-технической базы, направленное на укрепление здоровья детей.	Проведение мероприятий согласно плана.	Наличие отремонтированных помещений, нового оборудования.	Сентябрь 2023- май 2025	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ротонос Т.Н. Педагоги, администрация МБДОУ.
13.	Изменение образовательного пространства и предметно-пространственной.	Формирование развивающей образовательной среды.	Наличие измененного образовательного пространства.	Сентябрь 2023- май 2025	

III этап реализации программы, обобщающий,

август - декабрь 2025 год

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ эффективности управленческой деятельности в реализации программы развития.	Представление анализа на собрании трудового коллектива, выявление успехов и проблем в деятельности МБДОУ № 54, определение новых направлений в развитии	Сформирован перечень документов, отражающих разные виды мониторинга в разных сферах деятельности учреждения.	Сентябрь 2025 Март 2025	Администрация МБДОУ.

	учреждений.	Имеется скорректированная образовательная программа	Август 2025	
2. Анализ эффективности обновленной и скорректированной образовательной программы дошкольного образования.	Приняты изменения в «Образовательной программе.	Имеется скорректированная образовательная программа	Август 2025	
3. Формирование опыта работы по развитию здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.	Фотографии, видеоматериал, конспекты мероприятий, рефераты систематизированы, оформлены в проекты.	Представленный опыт в форме проектов размещен в методическом кабинете, на сайте дошкольного учреждения.	сентябрь 2025 года – декабрь 2025 года	старший воспитатель Кубушко Е.В
4. Представление опыта работы по формированию здорового образа жизни у участников образовательного процесса.	Участие в мероприятиях разного уровня по обмену опытом работы	Презентации, видеоматериалы, доклады.	сентябрь 2025 года – декабрь 2025 года	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе с детьми Бутусова У.В.

10. Управление Программой развития

10.1. Субъекты управления Программой развития.

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.

- Внешний мониторинг предполагает: муниципальный мониторинг деятельности организации, независимую оценку качества образовательной деятельности, информационную открытость деятельности (сайт, СМИ).
- Внутренний мониторинг предполагает комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 54: оценку качества документации, оценку качества образовательных программ, оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте, оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе с использованием инструментария МКДО, оценку качества деятельности МБДОУ в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом.

10.3. Возможные риски и способы их предотвращения

№	Возможные риски	Пути предотвращения
1.	Нехватка кадров.	- Поиск кадров и формирование мотивации к принятию на работу.
2.	Отсутствие заинтересованности, формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития.	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования.
3.	Нарушение родителями «Правил внутреннего распорядка»	Разъяснение правил в соответствии с внутренними локальными актами.
4.	Недовольство родителей, связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет не подготовлен к школе.	Разъяснение причин и задач инновационной деятельности. Своевременное донесение информации до родителей. Освещение на родительских собраниях, на сайте ДОУ и в социальных сетях «перехода» на новую программу.
5.	Нехватка денежных средств в вопросах обеспечения оборудованием, материалами.	Поиск дополнительных возможностей финансирования, привлечение внебюджетных средств.

10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- разъяснение идей программы развития для работников и родителей МБДОУ;.
- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя: мониторинг реализации Программы развития, стимулирование реализации Программы развития, локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс в форме сотрудничества с КК ИПК и ППРО, интернет-ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

10.6. Тематика актуальных проектов

В ходе реализации «Программы развития МБДОУ № 54 на период 2023-2025гг», планируется осуществить следующие проекты: «Взаимодействие педагогических и медицинских работников по укреплению здоровья детей, «Внедрение платных оздоровительных услуг для детей по ЛФК», «Развитие здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве», «Организация досуговых мероприятия по развитию двигательной активности детей совместно с родителями», «Реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания работников МБДОУ».

10.7. План управленческих действий.

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Сформировать пакет распорядительных документов МБДОУ по внедрению новой программы.	Создана распорядительная документация по внедрению программы развития.	Наличие распорядительной документации, утверждающие изменения в МБДОУ.	- Совещание с заместителями/ - Общее собрание трудового коллектива, - Заседание педагогического совета.	Декабрь 2022г	Заведующий МБДОУ № 54 Недомовная Л.П.
2.	Заключить договор по научному сопровождению программы.	Наличие договора и плана работы МБДОУ № 54 и КК ИПК и ППРО.	- Наличие договора и плана работы МБДОУ № 54 и КК ИПК и ППРО.	Обсуждение с компетентными лицами возможности заключения договора о сотрудничестве, обсуждение плана совместной работы.	Январь - февраль 2023	Заведующий Недомовная Л.П.
3.	Проводить в рамках сотрудничества с КК ИПК РО следующие мероприятия: 4.1.совместно с работниками КК ИПК и ППРО запустить систему мониторинга показатели системы мониторинга здоровья детей.	Приказ об утверждении мониторинга показателей, графика его проведения. Получение разрешения родителей на участие детей в обследовании детей. Организация обследования детей в	Наличие показателей системы мониторинга здоровья детей;	Совместная встреча администрации МБДОУ, специалистов КК ИПК и ППРО, поликлиники, о совместной работе и определении компетенций. Обследование детей МБДОУ в соответствии с показателями системы	Февраль 2023 май и сентябрь	Заведующий Недомовная Л.П. Заместитель заведующего Бутусова У.В. Старшая медицинская сестра КГБУЗ «КГДБ № 8» Педагог-

4.2. Обучить педагогов по здоровьесберегающим технологиям, в том числе технологии Базарного В.Ф.	соответствии с показателями мониторинга здоровья. Прочитать 100% педагогов на курсах здоровьесберегающей, валеологической направленности	обследования детей. 100% педагогов имеют сертификаты повышения квалификации на курсах здоровьесберегающей, валеологической направленности	мониторинга здоровья детей. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	май 2023-май 2025 годы	психолог Бондарь М.А. Представитель детской полкл. Заместитель заведующего Бутусова У.В.
4.1. Внести изменения в содержание образовательной программы МБДОУ № 54.	Измененная скорректированная «Образовательная программа».	Наличие программы в методическом кабинете, на сайте МБДОУ № 54	Внедрение изменений в образовательную программу МБДОУ № 54»	Февраль 2023	Заместитель заведующего МБДОУ № 54 Бутусова У.В. Старший воспитатель Кубушко Е.В.
4.2. Ввести портфолио дошкольника.	План-график контроля	Выполнение педагогами распорядительных документов, решений педсоветов, внедрение инновационных моментов в соответствии с планом	Заседание педагогического совета по вопросам формирования у детей здоровых привычек через реализацию парциальных программ и здоровьесберегающих технологий.	Апрель 2023	Заместитель заведующего о учебно-воспитательной работе Бутусова У.В. Старший воспитатель Кубушко Е.В.
5.2. Организовать контрольные мероприятия по внедрению изменений в программе в работу педагогов					

					Наличие портфолио дошкольника.	Май 2025	Педагоги МБДОУ.
5.	Организовать комплекс физкультурно-оздоровит. мероприятий с участием детей и родителей..	Оформление изменений в распорядительную документацию и локальные акты.	Видео и фотоматериалы, отзывы детей, педагогов, родителей, размещение на сайте МБДОУ.	Проведение мероприятий по плану МБДОУ.	По плану работы МБДОУ.	Старший воспитатель Кубушко Е.В. Педагоги МБДОУ.	
6.	Разработать корпоративную программу по укреплению здоровья работников МБДОУ, повышать мотивацию работников к формированию ценности здорового образа жизни.	Оформление изменений в распорядительную документацию и локальные акты.	Собрание трудового коллектива, размещение отдельных локальных актов на сайте МБДОУ № 54.	Материалы собрания трудового коллектива, программу по укреплению здоровья работников, профилактики эмоционального выгорания работников.	Август 2023 года	Заведующий Недомовная Л.П. Председатель ППО Непомящая Е.А.	
7.	Изменить материально-техническую базу, создать условия для укрепления здоровья детей.	Поиск возможностей посредством привлечения внебюджетных средств для создания материально-технической базы.	Привлечение партнеров по дополнительному образованию, родителей для создания материально-технической базы.	Изменение инфраструктуры учреждения в соответствии с планом выполнения работ	Апрель 2023-декабрь 2025 годы.	Администрация и педагоги МБДОУ.	